

JOHANNISBERG-NACHRICHTEN

Ausgabe 49 – 19. Dezember 2024

ADVENTSBASAR

Die Adventszeit begann in diesem Jahr an der Johannisberg-Schule am Freitag, den 29.11.2024, mit einem gut besuchten Adventsbasar. Die Aula und der Bistrobereich wurden liebevoll dekoriert und jeder Stand war ein echter Hingucker. Die Schülerinnen und Schüler, unterstützt durch Lehrerinnen, Lehrer und Eltern, verkauften selbstgebastelten Weihnachtsschmuck, boten Plätzchen, Süßigkeiten oder Marmelade an.

Hierfür zeigten die Klassen handwerkliches Geschick beim Umgang mit der Laubsäge oder dem Backblech und einige Lerngruppen nutzten auch moderne Hilfsmittel wie die Laserbox des Jo-Lab, um ihre Werkstücke herzustellen.

Auch für das leibliche Wohl war bestens vorgesorgt. Draußen brutzelten die Bratwürstchen und vegetarische Alternativen, drinnen duftete es nach Waffeln und Crêpes. Abgerundet wurde der Nachmittag durch die Auftritte der Musikgruppen und wohin man sah, blickte man in fröhliche Gesichter.



FROHE WEIHNACHTEN!

Liebe Schulgemeinde,

das Jahr 2024 ist fast zu Ende. Eine anstrengende Zeit liegt hinter uns, alle Arbeiten sind erst einmal geschrieben und das erste Halbjahr ist schon fast geschafft.

Neben den Arbeiten und Tests waren die letzten Monate aber auch von vielen schönen Ereignissen und Aktivitäten geprägt – die MINT-Messe, der Weihnachtsbasar oder der Klassengemeinschaftstag sind dafür nur drei Beispiele.

Nun ist es an der Zeit, den Ausklang des Jahres im Kreise der Familie zu verbringen, sich gut zu erholen und die Winterferien in vollen Zügen zu genießen.

Wir wünschen allen eine ruhige und besinnliche Weihnachtszeit sowie ein glückliches, friedliches und vor allem gesundes Jahr 2025!

Ihr und euer
Schulleitungsteam



VORLESEWETTBEWERB 2024

Am Donnerstag, den 28. November 2024, fand in der Schulbibliothek am Johannisberg der spannende Entscheid des Vorlesewettbewerbs statt. Die besten Vorleserinnen und Vorleser der sechsten Klassen traten gegeneinander an, um die Schulsiegerin oder den Schulsieger zu küren.

Mit Engagement und Lesefreude waren 12 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6 am Start und trugen in der ersten Vorleserunde Passagen aus ihren Lieblingsbüchern vor. Von der Jury, bestehend aus Vertreterinnen und Vertretern der Schülerversammlung, Lehrkräften sowie Frau Huck von der HNA, wurden die Lesetechnik, Interpretation und Textstellenauswahl bewertet. Die gezeigten Leistungen beeindruckten alle Anwesenden und machten die Entscheidung für die Jury zu einer echten Herausforderung.

Nach der ersten Runde qualifizierten sich vier Kinder für das Finale, in dem ein unbekannter Text vorgetragen werden musste. Hier glänzte besonders Joel Borns aus der 6c mit einem lebendigen und ausdrucksstarken Vortrag. Er sicherte sich den ersten Platz vor Caecelia Bringmann (6a), Milan Raithel (6e) und Djevahira Saiti (6d). Joel Borns zieht nun im Februar 2025 in die nächste Wettbewerbsrunde, den Kreisentscheid, ein. Hierfür wünschen wir ihm viel Erfolg!



AUSZEICHNUNG: DIGITALE SCHULE

Im Jahr 2024 wurde die Johannisberg-Schule als "Digitale Schule" ausgezeichnet. Die Auszeichnung würdigt unter anderem die pädagogische Arbeit im Zusammenhang mit Digitalität, besondere Projekte, die aufgebaute Infrastruktur, Ausstattung und das Fortbildungskonzept in diesem Bereich.



MIT MAJOR TOM UND DER KLASSE 8A INS WELTALL

Bei dem Musikprojekt der Klasse 8a wurde getanzt, gesummt, gespielt, gebastelt und gefilmt und ein geniales Produkt ist entstanden: ein eigenes Musikvideo zu „Major Tom“. Das Video sollte zur Musik und zu den Lyrics passen und mit diesem Ziel haben wir uns an die Arbeit gemacht. Nach einer theoretischen Einführung in die Welt des Films, der Filmmusik und der Musikvideos ging es dann praxisbetont weiter.



Mit dem Ergebnis waren wir alle sehr zufrieden und haben voller Freude das Musikvideo zu „Major Tom“ mehrfach gesehen. Man kann schon im Video erkennen, wieviel Kreativität in der Organisation und Ausführung stecken und vor allem, wieviel Spaß alle Beteiligten hatten!

WELTBÜHNE IN WITZENHAUSEN

„In zweieinhalb intensiven Tagen verwandelte sich die Johannisberg-Schule in ein lebendiges Zentrum internationaler Begegnung und Kreativität. Schüler der fünften bis zehnten Klasse übten gemeinsam mit den Künstlern der Tanz- und Gesangsgruppe ‚Heart Global‘ aus neun Ländern für ihre große Abschlussshow. Am Sonntagabend brachten sie schließlich die Sporthalle am Johannisberg zum Beben und präsentierten ein mitreißendes Programm, das Tanz, Musik und interkulturellen Austausch auf besondere Weise vereinte.“ (HNA Witzenhausen)



SPENDENAKTION DER KLASSE 9B

Die Klasse 9b sammelte bei der MINT-Messe im September an ihrem Crêpes-Stand Spenden für das Tierheim. Die Schülerinnen und Schüler konnten stolze 500 Euro erwirtschaften und ließen es sich nicht nehmen, den Betrag am 8. November höchstpersönlich in die Wau-Mau-Insel in Kassel zu bringen. Tierheimleiter Karsten Plücker nahm den symbolischen, selbst gemalten Spendenscheck dankend entgegen. Der dreibeinige Hund Roly eroberte die Herzen im Sturm und durfte auf dem Gruppenfoto nicht fehlen.



Bei ihrem Besuch erhielt die Klasse eine Tierheimführung mit anschließender Diskussionsrunde. Im Religionsunterricht vertieft die Klasse das Thema Tierethik. „Wir müssen vom Denken ins Handeln kommen“, betont Johanna Kallies-Bothmann, die Religionslehrerin der Klasse. Die 9b ist gerührt von den Geschichten jedes einzelnen Tieres und überwältigt von der aufopferungsvollen und engagierten Arbeit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Tierheim. Zu gerne würden sie ihrem neuen Freund Roly ein Zuhause schenken. Vielleicht wird dieser Traum noch wahr... Die Adoption einer Katze ist auf jeden Fall fest in Planung. Das Thema Tierwohl wird die Klasse noch lange beschäftigen.



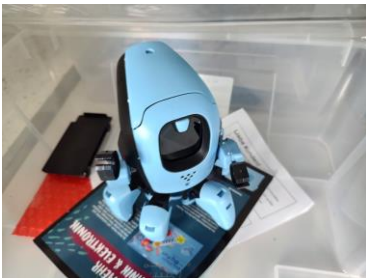


ROBOTIK-PROJEKT DER 10B

Die Klasse 10b hat sich im Rahmen des Physikunterrichts dem Thema Robotik gewidmet. In Gruppenarbeit konstruierten die einzelnen Teams unterschiedliche Modelle: Ferngesteuerte Roboterarme, hydraulikgestützte Modelle, programmierbare Sets und sogar ein KI gestützter Roboter waren dabei.



In der Bauphase konnten die Schülerinnen und Schüler praktische Kompetenzen entwickeln. Auch Lötkolben und der 3D-Drucker kamen für kleine Reparaturen zum Einsatz. Pünktlich zur kürzlich stattgefundenen MINT-Messe waren die Roboter dann fertig und die Besucher konnten mit ihren Produkten kleine Challenges meistern, wie bspw. das Führen einer Nähnadel.



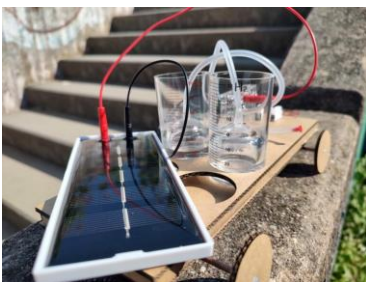
Begleitend zur Bauphase widmeten sich die Lernenden dann theoretischen Aspekten: Wie funktioniert Hydraulik und warum brauchen Roboter das? Wozu muss man Roboter programmieren? Welche Möglichkeiten bietet eine KI der Robotertechnologie? Was sind Nanobots? Wo werden Roboter eingesetzt? Was machen Roboter im Weltall? ...

Nach einer kritischen Diskussion zum Einsatz von Robotern in verschiedenen Lebensbereichen schloss die Klasse 10b ihr Projekt ab, indem die Schülerinnen und Schüler ein Video produzierten.



PROJEKT WASSERSTOFF-BUSSE

Die Klasse 10a setzte sich mit dem Thema Wasserstoff auseinander. Fächerverbindend wurden die theoretischen Grundlagen hierzu im Chemie- und Physikunterricht behandelt. Anschließend wurden kleine Busse konstruiert, welche mit einer kleinen Brennstoffzelle angetrieben werden können. Der Wasserstoff wird zuvor über Elektrolyse gewonnen. Die Energie wird mithilfe eines kleinen Solarmoduls generiert.



Nachdem alle Busse fahrtüchtig waren, wurden Geschwindigkeit und Reichweite der Busse mit einer Tankfüllung gemessen. Hiernach ging es an die individuelle Gestaltung der Busse. Ein Party-Bus, ein Fußball-Fanbus, ein Flower-Power-Bus, ein Hochhausbus und mehr sind entstanden.



Im Anschluss hieran drehten die einzelnen Teams ein kurzes Video, um den Bus und das zugrunde liegende Thema in Szene zu setzen. Die Klasse bewertete anschließend die entstanden Clips durch ein Ranking. Das beste Video wurde bei einem Wettbewerb zum Thema eingereicht.

Als Anerkennung für den geleisteten Beitrag erhielten die Lernenden eine kleine Überraschungskiste und eine Urkunde.

KOLLABORATIVE PROJEKTARBEITEN DER KLASSE 8A

Die Klasse 8a hat sich im Rahmen des Deutschunterrichts bei Herrn König mit Hilfe des kollaborativen Arbeitens dem Roman „Tschick“ gewidmet. Die Klasse arbeitete hierzu in Gruppen mit unterschiedlichem Fokus zusammen. Die einzelnen Gruppen erstellten dann Podcasts, adaptierten eine Szene mit Filmequipment, erstellte Fotos unter Zuhilfenahme von KI für eine Szenenübersicht und führten Umfragen durch.



DAS GRÖßTE AUGE IM ALL

Seit 2022 liefert das größte Weltraumteleskop der Menschheit wissenschaftliche Daten – das James-Webb-Weltraum-Teleskop (JWST). Ausgehend vom Wissenschaftsjahr 2023 zum Thema “Unser Universum” ging eine Wanderausstellung, konzipiert und umgesetzt durch das Haus der Astronomie und dem Max-Planck-Institut für Astronomie, zum JWST auf die Reise quer durch Deutschland. Wir freuen uns sehr, dass die Ausstellung anlässlich der diesjährigen MINT-Messe und auch noch zwei Wochen danach in den Räumen der Johannisberg-Schule zu sehen war.



Möglich gemacht und finanziert hat es der Verein MINT im Werra-Meißner-Kreis e. V., bei dem wir uns ganz herzlich bedanken!

Bereits auf der diesjährigen MINT-Messe konnten die Besucher in den Genuss kommen und im Nachgang konnten sieben Lerngruppen, also über 150 Schülerinnen und Schüler, die Ausstellung im Rahmen des Physikunterrichts besichtigen. Die Klasse 8e ist für das immersive Erlebnis sogar in einen Raumanzug geschlüpft ☐



Im Zentrum der Ausstellung stand ein Modell des High-Tech-Teleskops im Maßstab 1:10. Auf Touch-Monitoren konnten die Schülerinnen und Schüler Highlight-Aufnahmen ansehen, Akteure kennenlernen oder die Funktionsweise des Teleskops nachvollziehen.



BESUCH DER STADTBÜCHEREI

Die Klasse 8g besuchte die Witzenhäuser Stadtbücherei, um ihr neues Deutschthema “Buchvorstellung” optimal vorbereiten zu können. Nach einer Einführung durch den Bibliothekar, Herrn Salzmann, durften die Lernenden auf zwei Etagen einen ersten Eindruck von der Vielfalt der unterschiedlichen Schriftstücke erhalten. Am 19. Dezember werden alle noch einmal die Bücherei besuchen und sich entscheiden, welches Buch sie auswählen wollen.





TAG DER OFFENEN TÜR UND MINT-MESSE 2024

Bei schönstem Sonnenschein begann der Tag der offenen Tür an der Johannisberg-Schule. Während die Eltern eine Schulführung durchliefen, durften die Kinder an Mitmachangeboten und Schnupperunterricht teilnehmen. Direkt im Anschluss startete die MINT-Messe.

Die Messe wird vom Verein MINT im Werra-Meißner-Kreis e. V. geplant, durchgeführt und organisiert. An ca. 75 Ausstellungsständen und -räumen wurde dem Publikum ein buntes Programm geboten.

MINT meets fashion – so lautete das Messemotto der Johannisberg-Schule. In acht Ausstellungsräumen konnte man sich auf unterschiedliche Art und Weise der Thematik widmen: eine virtuelle Weltreise durch die Produktionsländer einer Jeans, Experimentierstationen zu den Inhaltsstoffen von Waschmitteln, Wolle Färben mit Pflanzen und vieles mehr.

Auch in diesem Jahr haben die Eltern, Schüler und Lehrer der Johannisberg-Schule ein wundervolles Kuchenbüfett auf die Beine gestellt. Unter anderem die Klasse 8d wirkte hier tatkräftig beim Verkauf mit und versüßte den Besucherinnen und Besuchern den Messetag. Durch den Erlös konnten ein Air-Hockey-Spieltisch und ein großes Gravitrax-Set für die Lernzeit angeschafft werden. Dies wird vielen Schülerinnen und Schülern der Johannisberg-Schule Freude bereiten und auf spielerische Weise eine Begegnung mit MINT-Kompetenzen ermöglichen.

DIE NÄCHSTEN TERMINE

23. Dezember 2024 bis 10. Januar 2025: Winterferien

31. Januar 2025: Halbjahreszeugnisse

03. Februar 2025: Beweglicher Ferientag

18. Februar 2025: Klassengemeinschaftstag

19. und 27. Februar 2025: Elternsprechtage

ALLE AKTUELLEN TERMINE FINDEN SIE WIE GEWOHNT UNTER DER ADRESSE
johannisberg.schule/oeffentlicher-kalender/